

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称(盖章)：湖南警察学院

学校主管部门：湖南省公安厅

专业名称：应急管理

专业代码：120111T

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2023年7月30日

专业负责人：刘武阳

联系电话：13908473012

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	湖南警察学院	学校代码	11534
学校主管部门	湖南省公安厅	学校网址	http://www.hnpolice.com/
学校所在省市区	湖南长沙长沙市经济技术开发区远大三路09号	邮政编码	410138
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	已有专业 学科门类 <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	湖南省政法干部学校、湖南省公安干部学校、湖南省人民警察学校、湖南公安高等专科学校		
建校时间	1949 年	首次举办本科教育年份	2010 年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估		通过时间2018年04月
专任教师总数	361	专任教师中副教授及以上职称教师数	181
现有本科专业数	13	上一年度全校本科招生人数	1726
上一年度全校本科毕业生人数	1570	近三年本科毕业生平均就业率	82%
学校简要历史沿革 (150字以内)	1949.9—1950.4 湖南临时省政府公安厅公安学校 1973.8—1984.4 湖南省公安干部学校 湖南省人民警察学校 1984.4—1999.2 湖南公安高等专科学校 湖南省人民警察学校 1999.2—2010.3 湖南公安高等专科学校 2010.3—现在 湖南警察学院		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	2019年增设经济犯罪侦查 2019年增设数据科学与大数据技术 2020年停招计算机科学与技术 2023年增设思想政治教育		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120111T	专业名称	应急管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理系		
学校相近专业情况			
相近专业名称1	行政管理	开设年份	2012年
相近专业名称2	治安学 (原治安管理)	开设年份	1987年

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各级政府应急管理部门、企事业单位及应急管理相关社会组织	
人才需求情况	<p>前期调研结果显示，湖南省已逐步建立省、市、县、乡四级应急管理机构，对专业人才需求量较大。截至2022年12月31日，全省辖13个地级市、1个自治州，共14个地级行政区划；辖67个县（其中7个自治县）、19个县级市、36个市辖区，共122个县级行政区划；辖422个街道办事处、1134个镇、388个乡（其中83个民族乡），共1944个乡级行政区划。按每个应急机构招录5个人的编制保守测算，整个湖南对应急管理专业人才的需求量达近13000人。</p> <p>通过对2020—2023年湖南省公务员招录数据统计，直接招录显示为应急管理专业岗位或应急管理专业人才共计287人，呈逐年上升趋势。该数据还未统计国家公务员招录、国家消防员和政府专职消防员招录、企事业单位单独招录、应急管理相关社会组织招录以及各类招录考试中规定专业为“管理学大类”或“公共管理学大类”的相关信息。除此之外，各类企业也需要一定数量的应急管理专业人才作为企业安全管理员。相关数据显示，我国应急管理系统人才缺口在40万人左右，工矿商贸行业应急管理人才缺口在200万左右。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	5
	预计就业人数	95
	政府应急管理部门	60
	企事业单位安全管理员	25
	应急管理相关社会组织	10

## 4. 申请增设专业人才培养方案

# 应急管理专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业适应国民经济和社会发展的实际需要，立足湖南，面向全国，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，具有良好的思想道德修养和较强的社会责任感，系统掌握应急管理专业的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉相关法律法规、方针政策和制度，具有职业责任感和团队协作意识，富有应急素质、创新精神和较强的实践能力，适应各级政府部门、企事业单位及社会组织应急管理工作需要的高素质应用型复合人才。

### 二、毕业要求

学生毕业时，在知识、能力、素质等方面达到如下要求：

#### （一）知识方面

1. 思想政治理论知识。认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，熟悉国家重大战略和国家安全战略，掌握党和国家关于应急管理工作的路线、方针、政策。

2. 通识类知识。掌握一定的社会科学、自然科学和人文学科等基础知识，形成比较均衡的知识结构。

3. 专业类知识，包括学科基础类知识、专业基础类知识和专业知识。掌握管理学、经济学、信息科学、法学等相关学科领域以及应急管理专业必备的基本理论和基本知识，熟悉应急管理工作的历史发展和基本情况，了解应急管理专业领域的理论前沿及发展动态。

#### （二）能力方面

1. 具备运用马克思主义正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。具有敏锐的政治鉴别力，具备较强的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，具有风险意识、底线思维，不断提高政治能力。

2. 具有较强的社会观察能力，具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有一定的科学思维能力、创新能力和科学研究能力。

3. 具备信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，具备应急管理工作所需的开展调查、数据收集和分析处理的能力。

4. 具备良好的语言表达、文字表达及公文写作能力，具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。

5. 具有运用1门外语进行日常交流、阅读和应用的能力。

6. 具备风险预防与应急准备能力、风险监测与预警能力、应急处置与救援能力、秩序恢复与重建能力等四类应急管理专业人才核心能力。

7. 能够运用专业的理论、知识、方法分析和处理相关应急管理实务，具备解决实际问题的能力。

### **（三）素质方面**

1. 具有坚定正确的政治立场，具有敏锐的政治鉴别力，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。

2. 树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立群众观念与组织纪律观念，遵守职业道德规范，有竭诚为民的服务意识。

3. 具有与从事应急管理相关工作相适应的专业素养和实战意识，安全防范和危机意识强，并有适应应急管理工作需要的强健体魄和健康心理。

4. 具有良好的科学人文素养、勇于探索的创新精神和一定的国际视野，掌握科学思维方法。

5. 具备与应急管理专业领域实务相适应的专业素质。

## **三、学制与学位**

### **（一）学制与毕业条件**

#### **1. 学制**

学制四年。

#### **2. 毕业条件**

（1）学分达到**160**学分，不同模块应修学分如附表一所示。

（2）体质健康达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

（3）符合学校其他相关规定。

### **（二）学位及授予条件**

符合《湖南警察学院全日制本科毕业生学士学位授予细则》要求，授予管理学学士学位。

## **四、主干学科与核心课程**

### **（一）主干学科**

管理科学与工程、法学

## **（二）核心课程**

国家安全学、安全防范技术、安全风险评估、应急预案编制与演练、应急救援学、风险排查与事故调查、应急决策与指挥、应急管理信息系统。

## **五、专业特色**

本专业依托公安院校开办应急管理专业，充分发挥公安院校学科特色与优势，基于管理学与治安学学科融合与交叉研究的基础，以培养学生风险预防与应急准备能力、风险监测与预警能力、应急处置与救援能力、秩序恢复与重建能力等四类应急管理专业人才核心能力为目标，着重培养学生解决复杂应急管理实务问题的能力。

## **六、主要教育教学环节**

### **（一）课程教学**

具体课程安排见专业课程设置一览表（附表二）。

### **（二）入学教育与军事训练**

入学教育与军事训练包括入学教育、军事理论教育和军事技能训练等环节。入学教育环节，开展入学动机教育、校规校纪教育、人才培养方案解读等，使学生端正入学动机，了解学校、专业的建设发展历程。军事理论教育环节，面向学生开展国防教育，增强国防观念和国家安全意识。军事技能训练包括队列训练和军事技能训练，培养学生良好的战斗素养和安全防范能力，全面提升学生综合军事素养。

### **（三）创新创业与素质拓展**

实行创新创业与素质拓展学分制。完成1门创新创业类必修课程。组织学生积极参加教师科研课题、大学生创新创业训练计划项目、实验室开放项目、学术交流与实战研讨、科技竞赛、学科竞赛以及发表学术论文、出版著作、申请专利等创新实践活动，鼓励学生考研深造，考取公共安全管理师等专业相关职业资格证书，拓展专业能力。同时，从德育、体能、作风管理和创新实践等方面对学生进行课外素质拓展训练，按照《湖南警察学院大学生创新创业与素质拓展学分认定与管理办法》获得相应学分。

### **（四）专业综合实训**

专业综合实训是检验学生实战能力的重要关口，开设在毕业实习前，共计2周。安排学生在模拟应急管理工作的实际环境中，运用所学知识开展岗位任职训练，培养发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高专业任职能力。

### **（五）劳动教育**

坚持认识与实践相结合的劳动教育方式，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，在第三学期开设《劳动教育》课程，同时每学期组织不少于4次的专门劳动实践。

#### **（六）实习与社会实践**

实习包括认知实习4周、社会实践8周、毕业实习12周。

认知实习安排在第一、二学年寒假，由学生自行到行业部门开展专业见习。

毕业实习安排在第8学期。

社会实践安排在第一、二学年暑假，学生开展社区单位安防、法律咨询援助、志愿者服务、勤工俭学、乡村振兴、“三助”（助教、助研、助管）活动、公益支教等社会实践活动，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

#### **（七）毕业论文（设计）**

毕业论文（设计）是检验学生学术能力的重要关口，第8学期进行，共计8周。通过撰写论文，培养学生思维能力、写作能力、研究能力和创新能力。

### **七、附表**

附表一：应急管理专业应修学分一览表

附表二：应急管理专业课程设置一览表

附表三：应急管理专业课程（项目）与毕业要求对应关系表

附表四：应急管理专业课程与人才核心能力培养关系图

**附表一 应急管理专业应修学分一览表**

课程体系		应修学分	占总 学分比例	实践 学分	
通识类 课程	必修课程	47	35.62%	15	
	选修 课程	文艺体美类			2
		四史文化类			1
		科学精神类			2
		其他类			5
	<b>小计</b>				<b>57</b>
业务类 课程	学科基础必修课程	20	54.69%	21	
	学科基础选修课程	7			
	专业基础必修课程	25			
	专业必修课程	18.5			
	专业选修课程	17			
	<b>小计</b>				<b>87.5</b>
集中 实践 环节	军事技能训练	1.5	9.69%	15.5	
	毕业实习	6			
	毕业论文(设计)	4			
	创新创业训练 与素质拓展	4			
	<b>小计</b>				<b>15.5</b>
总计	实践学分	51.5	32.19%		
	必修学分	126	78.75%		
	选修学分	34	21.25%		
	<b>总学分</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>		



## 附表二 应急管理专业课程设置一览表

课程体系	序号	课程（环节）名称	课程（环节）代码	学时	学分	开设学期	实践学分
通识必修课程 47学分	1	思想道德与法治★	02080301	48	3	①	0.25
	2	中国近现代史纲要★	02080501	48	3	①	0.25
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论★	02080201	48	3	②	0.5
	4	马克思主义基本原理概论★	02080101	48	3	③	0.25
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论★	02080202	48	3	③	0.5
	6	形势与政策	02080401	32	2	①-⑧	0.25
	7	大学语文	02090401	32	2	②	0.25
	8	大学英语★	02090301	120	7.5	①-③	2.25
	9	大学体育	02100101	128	8	①-④	7.5
	10	军事理论	02100401	32	2	①	0
	11	计算机应用	02070112	32	2	①	0.5
	12	大学生心理健康教育	02060402	32	2	①	1
	13	创新创业基础	01090101	32	2	②	0
	14	劳动教育	01070101	32	2	③	1.5
	15	就业指导	01080101	40	2.5	⑦	0
	16	文艺体美类	——	32	2	①-⑧	—

通识选修课程 10学分	17	四史文化类	——	16	1	①-⑧	—
	18	科学精神类	——	32	2	①-⑧	—
	19	其他类	——	80	5	①-⑧	—
学科基础必修课程 20学分	20	高等数学1★	02090201	56	3.5	①	0
	21	线性代数与概率统计★	02090203	56	3.5	②	0
	22	管理学原理★	02060202	48	3	②	0.5
	23	社会学	02060303	40	2.5	③	0.5
	24	经济学概论★	02060307	48	3	③	0.75
	25	运筹学★	02060238	40	2.5	④	0
	26	地方政府与政治	02060210	32	2	⑤	0.5
学科基础选修课程 7学分	27	毒品与艾滋病预防	02010205	24	1.5	①	0
	28	电信诈骗与校园安全	02010509	16	1	①	0
	29	湖湘文化	02090408	24	1.5	③	0
	30	国家公务员管理制度	02060219	16	1	③	0
	31	现代公文写作	02090405	24	1.5	④	0
	32	申论	02090414	16	1	⑤	0.25
	33	考研英语	02090304	32	2	⑥	0
	34	考研数学	02090207	24	1.5	⑦	0

	35	毕业论文写作指导	02060214	8	0.5	⑦	0
	36	求职面试策略	02060310	24	1.5	⑦	0.25
专业 基础 必修 课程 25学分	37	应急管理专业导论	02060221	8	0.5	①	0
	38	传染病防治学	02030107	24	1.5	①	0.25
	39	国家安全学★	02010401	32	2	②	0
	40	危机模型与算法	02060222	40	2.5	②	0
	41	安全科学理论	02060237	40	2.5	③	0.5
	42	公共管理学★	02060205	48	3	④	0.5
	43	应急管理概论★	02060223	48	3	④	0.5
	44	灾害学★	02060224	40	2.5	④	0.5
	45	公共经济学	02060305	40	2.5	④	0.5
	46	应急管理法律法规★	02060239	32	2	⑤	0
	47	应急管理信息系统★	02060318	48	3	⑤	0.5
专业 必修 课程 18.5学 分	48	安全风险评估★	02060315	40	2.5	④	0.5
	49	消防管理	02020406	24	1.5	⑤	0.25
	50	风险排查与事故调查★	02060316	40	2.5	⑤	0.5
	51	应急决策与指挥★	02060317	40	2.5	⑤	0.5
	52	安全防范技术★	02020301	32	2	⑥	0.375

	53		危险物品管理★	02020303	32	2	⑥	0.375
	54		应急预案编制与演练★	02020403	40	2.5	⑥	0.5
	55		应急救援学★	02060225	48	3	⑥	0.5
专业 选修 课程 17学分	56	应急 理论 类	习近平总书记关于总体国家安全观的专业论述	02060226	24	1.5	③	0.5
	57		习近平总书记关于突发事件应对的重要论述	02020307	24	1.5	③	0.5
	58		反恐形势与对策	02060227	16	1	④	0
	59		中国公共安全管理	02060228	24	1.5	⑤	0
	60		国外公共安全管理(双语)	02020404	16	1	⑤	0.25
	61		群体性事件预防与处置	02060229	24	1.5	⑥	0.25
	62		应急文化建设	02060230	16	1	⑥	0
	63		韧性城市建设前沿	02060231	16	1	⑦	0
	64		应急管理前沿	02060232	16	1	⑦	0
	65		现场 处 置 类	现场急救	02030101	16	1	②
	66	危机舆情与媒体管理		02060207	32	2	④	0.5
	67	现场管制		02060233	32	2	④	1
	68	交通管制		02060234	32	2	⑤	1
	69	应急预警与响应机制研究		02060235	32	2	⑤	0.5
70	无人机航空器使用	02100601		24	1.5	⑤	1.25	

	71		心理危机干预	02060236	24	1.5	⑥	0.5
	72		应急管理案例分析	02060319	32	2	⑥	0.5
	73		危机谈判	02020408	16	1	⑦	0.25
	74	应急技术类	应急标准建设	02060320	24	1.5	②	0.25
	75		突发事件预警信息	02060321	16	1	③	0.25
	76		应急心理援助	02060322	24	1.5	④	0.25
	77		安全生产风险检测预警与事故防控	02060323	16	1	⑤	0.25
	78		应急物资储运设备建设	02060324	16	1	⑥	0
	79		应急平台建设	02060325	16	1	⑥	0
	80		多灾种耦合模拟仿真技术	02060326	24	1.5	⑥	1
	81		灾害事故精准调查评估技术	02060327	24	1.5	⑥	1
	82		重大灾害事故风险智能感知与超前识别技术	02060328	24	1.5	⑦	1
集中实践环节 15.5学分	83		军事技能训练		02100402	3周	1.5	①
	84	毕业实习		02060002	12周	6	⑧	6
	85	毕业论文		02060003	8周	4	⑧	4
	86	创新创业训练与素质拓展		01090102	8周	4	——	4

注：标记★为考试课程。

**附表三 应急管理专业课程（项目）与毕业要求对应关系表**

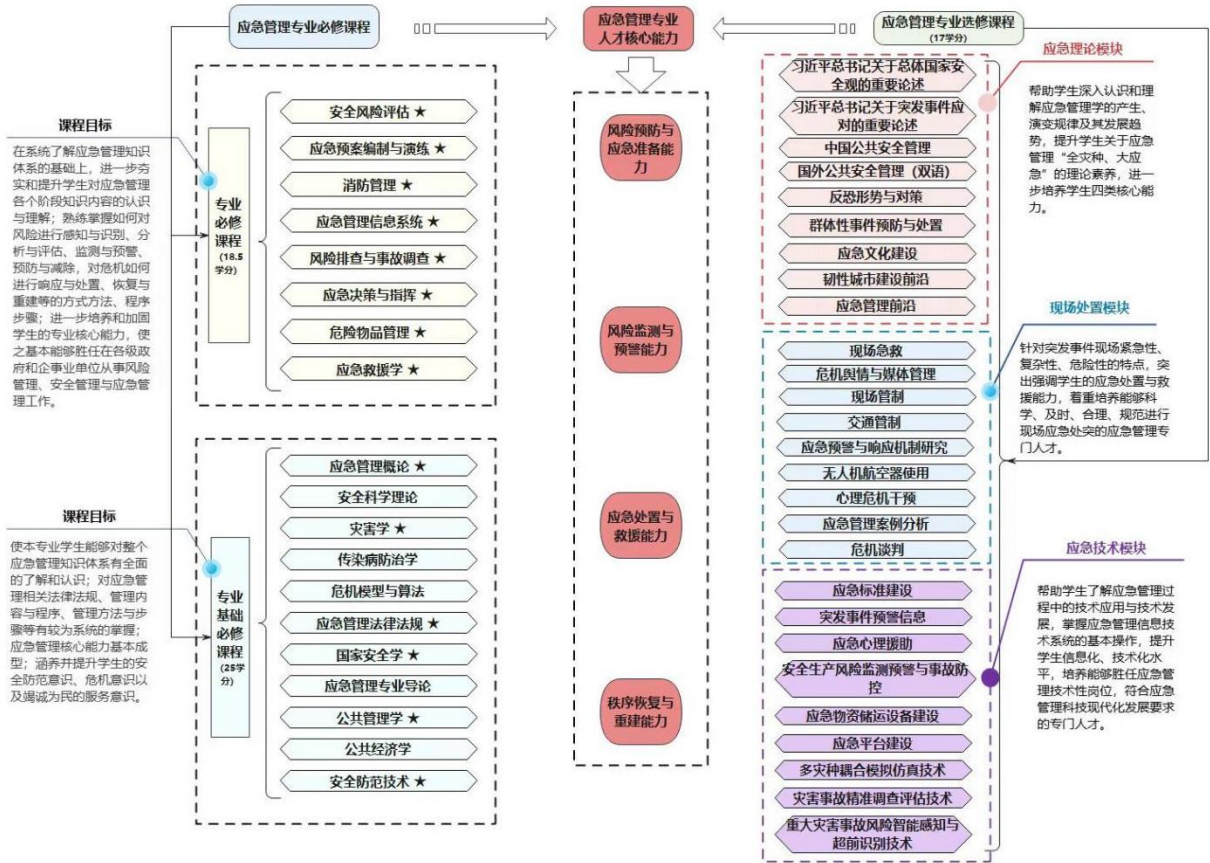
课程名称 \ 毕业要求	知识			能力							素质				
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
思想道德与法治	•			•							•				
中国近现代史纲要	•			•							•				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	•			•							•				
马克思主义基本原理概论	•			•							•				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	•			•							•				
形势与政策	•			•							•				
大学语文		•					•								
大学英语		•						•							
大学体育		•											•		
军事理论		•											•		
计算机应用		•				•									
大学生心理健康教育		•											•		
创新创业基础		•			•									•	
劳动教育		•					•								
就业指导		•													
文艺体美类		•												•	
四史文化类		•													
科学精神类		•			•									•	
高等数学1		•				•								•	
线性代数与概率统计		•			•										
管理学原理		•			•								•		
社会学			•		•									•	
经济学概论			•		•										
运筹学			•		•							•			
地方政府与政治			•		•									•	
毒品与艾滋病预防		•			•										
电信诈骗与校园安全		•			•							•			



国外公共安全管理	•			•								•		
群体性事件预防与处置			•						•					•
应急文化建设			•						•			•		
韧性城市建设前沿			•						•			•		
应急管理前沿			•						•					•
现场急救			•						•					•
危机舆情与媒体管理			•						•			•		
现场管制			•						•			•		
交通管制			•						•					•
应急预警与响应机制研究			•						•					•
无人机航空器使用			•						•					•
心理危机干预			•						•			•		
应急管理案例分析			•						•					•
危机谈判			•						•					•
应急标准建设			•						•					•
突发事件预警信息			•						•					•
应急心理援助			•				•							•
安全生产风险检测预警与事故防控			•						•					•
应急物资储运设备建设			•						•					•
应急平台建设			•				•							•
多灾种耦合模拟仿真技术			•						•					•
灾害事故精准调查评估技术			•						•					•
重大灾害事故风险智能感知与超前识别技术			•						•					•
军事技能训练			•						•			•		
毕业实习			•						•					•
毕业论文			•						•					•
创新创业训练与素质拓展			•				•						•	



# 附表四 应急管理专业课程与人才核心能力培养关系图



## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	学分	拟授课教师	授课学期
国家安全学	32	2	蒋剑云	②
安全防范技术	32	2	刘武阳	④
安全风险评估	40	2.5	王宣人	④
应急预案编制与演练	40	2.5	陈俊豪	⑤
风险排查与事故调查	40	2.5	周定平	⑤
应急救援学	48	3	易轩宇	⑥
应急决策与指挥	40	2.5	彭丹旎	⑥
应急管理信息系统	48	3	赵 薇	⑥

### 5.2 应急管理专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专/ 兼职
刘武阳	男	1964.11	应急管理专业导论、安全防范技术	教授	国防科技大学	管理科学与工程	博士	管理学	专职
周定平	男	1970.05	应急管理概论、 风险排查与事故调查	教授	湖南师范大学	法学	硕士	道路交通应急管理、突发事件应对	专职
范 瑛	女	1976.10	安全科学理论	教授	湖南师范大学	课程与教学论	博士	高教管理、公安管理	专职
赵 薇	女	1982.10	应急管理信息系统、 危机模型与算法	教授	国防科技大学	网络空间安全	博士	计算机	专职
易轩宇	男	1982.04	应急救援学、 应急管理前沿	副教授	湘潭大学	行政管理	博士	政府应急管理、应急警务	专职
刘振华	男	1969.11	群体性事件预防与处置	教授	湘潭大学	法学	学士	应急预防与应急现场处置	专职
陈俊豪	男	1973.11	应急预案编制与演练	教授	中国人民公安大学	治安管理	硕士	治安管理	专职
蒋剑云	男	1971.07	国家安全学、 反恐形势与对策	副教授	西南政法大学	法学	硕士	侦查学、国家安全学	专职
周李娟	女	1964.10	危险物品管理	副教授	湘潭矿业学院	矿山机械	学士	安全危机管理	专职

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专/ 兼职
张航	女	1981.05	灾害学、 应急管理案例分析	副教授	哈尔滨工业大学	行政管理	硕士	管理学	专职
蒋荣清	男	1985.06	安全防范技术	讲师	湖南科技大学	有机化学	硕士	危险物品管理	专职
杨纪恩	男	1973.12	消防安全	副教授	湖南师范大学	法学	硕士	消防管理、 应急警务	专职
丁灿	女	1974.12	应急文化建设、 危机舆情与媒体管理	副教授	湖南师范大学	汉语言文学	硕士	文艺学	专职
刘思思	女	1983.11	国外公共安全管理(双 语)	副教授	中山大学	产业经济学	硕士	经济法、商 法	专职
欧阳艳文	男	1974.12	应急心理援助	副教授	华东师范大学	学校教育	硕士	心理学、教 育技术	专职
谢晴	男	1987.08	应急平台建设、 突发事件预警信息	副教授	武汉大学	基础心理学	硕士	心理学	专职
苏欣	男	1983.09	多灾种耦合模拟仿真技 术、灾害精准调查评估技 术	副教授	湖南大学	计算机科学 与技术	博士	智慧警务、 网络安全	专职
李代钦	男	1982.11	线性代数与概率统计	副教授	湖南大学	应用数学	硕士	图像处理	专职
邓志	男	1979.07	应急管理法律法规	讲师	武汉大学	法学	博士	行政法	兼职
来棘	女	1988.04	心理危机干预	讲师	湖南师范大学	基础心理学	博士	心理学	专职
延宁	男	1981.07	现场管制	讲师	中国人民公安大 学	军事教育训 练	硕士	警务指挥与 战术	专职
朱红果	女	1981.12	重大灾害事故风险智能感 知与超前识别技术	讲师	国防科技大学	信息与通讯 工程	硕士	计算机软件 技术	专职
曹丹	女	1984.12	管理学原理	讲师	湘潭大学	公共管理	硕士	管理学	专职
徐希铮	男	1981.11	运筹学	讲师	山东师范大学	发展与教育 心理学	硕士	心理学	专职
周静雅	女	1989.10	社会学	讲师	湖南师范大学	社会学	硕士	公共政策、 社会治理	专职
熊超	女	1987.09	经济学概论、 应急预警及响应机制研究	讲师	山东大学/美国 特洛伊大学	产业经济学 /工商管理 国际经济发 展	硕士	经济学	专职
王宣人	女	1984.08	安全风险评估、 地方政府与政治	讲师	中南大学	企业管理	硕士	公共政策、 社会治理	专职
单桔平	女	1980.07	公共管理学、 应急物资储运设备建设	讲师	中南大学	行政管理	硕士	公共管理	专职
彭丹旎	女	1984.12	应急决策与指挥、 公共经济学	讲师	湖南大学	工商管理	硕士	管理学	专职
张尔力	女	1987.10	传染病防治学、 现场急救	讲师	中国人民公安大 学	法医学	硕士	现场急救	专职
周鹰	男	1976.02	中国公共安全管理	讲师	中国人民公安大 学	公安管理	硕士	警务实战	专职
张利	男	1974.01	应急标准建设	讲师	中南大学	工商管理	硕士	市场营销	兼职
魏威	男	1975.08	无人机航空器使用	讲师	海军大连舰艇学 院	电子信息工 程	学士	低空安全与 无人机反制	兼职

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专/ 兼职
禹登科	男	1977.07	安全生产风险检测预警与事故防控	讲师	湘潭大学	旅游管理	硕士	管理学	兼职
周 锋	男	1985.01	韧性城市建设前沿	讲师	(国外)法国国立科学技术与管理大学	全面质量管理与可持续发展	硕士	组织行为学	兼职
吴 岚	女	1988.07	社会学	讲师	北京科技大学	社会学	硕士	管理学	兼职
张译涵	男	1990.09	危机谈判	讲师	湖南师范大学	发展与教育心理学	硕士	心理学	兼职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	37
具有教授(含其他正高级) 职称教师数及比例	6(16.2%)
具有副教授以上(含其他副高级) 职称教师数及比例	11(29.7%)
具有硕士以上(含)学位教师数及比例	34(91.9%)
具有博士学位教师数及比例	7(18.9%)
40岁以下青年教师数及比例	12(32.4%)
兼职/专职教师比例	7/30
专业核心课程门数	8

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	刘武阳	性别	男	专业技术职务	教授
				行政职务	
拟承担课程	应急管理专业导论、安全防范技术		现在所在单位	湖南警察学院	
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、2013年12月、国防科技大学、管理科学与工程				
主要研究方向	公共组织绩效评估				
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教改课题：主持并完成湖南省普通高校教学改革研究项目“民警培训课堂教学质量评价研究与实践”（2019.09-2021.09, 结题）</li> <li>2. 教改课题：主持并完成湖南省普通高校教学改革研究项目“本科院校行政管理专业实践教学体系研究与设计”（2015.06-2018.09, 结题）</li> <li>3. 教学成果奖：高校行政管理专业学生实践能力提升的教学研究与实践，校级二等奖（第二），2019.03</li> <li>4. 论文：本科院校行政管理专业实践教学思考，第一作者，文史博览，2016.11</li> <li>5. 论文：高校校报育人功能探讨，第一作者，当代教育论坛，2011.07</li> <li>6. 所授课程获全省干部教育培训“三百工程”精品课程奖（2022.1）</li> <li>7. 《不忘初心，牢记使命——长征永远在路上》获全省教育系统“党课开讲啦”活动优秀党课二等奖（2021.2）</li> </ol>				
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科研项目：主持湖南省教育厅科学研究重点项目“面向大物流的快递物流优化模型与方法研究”（2016.8-2021.3）</li> <li>2. 科研项目：主持湖南省教育科学“十三五”规划2020年度高等教育研究课题“公安院校人力资源绩效考评体系研究与设计”（2020.6-至今）</li> <li>3. 科研项目：湖南省社科成果评审委员会成果鉴定确认课题“快递物流理论与实践研究”（2016.9）</li> <li>4. 论文：Implementation of Decision Making Method Based on Express Logistics Macro Allocation Optimization, International Journal of Advancements in Computing Technology, 第一作者，2019.11</li> <li>5. 专著：《快递物流理论与实践研究》，2015，第一作者，湘潭大学出版社</li> </ol>				
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）	5.5	
近三年给本科生授课课程及学时数	《行政管理学》《形势与政策》等课程，220 课时		近三年指导本科毕业设计（人次）	20	

姓名	周定平	性别	男	专业技术职务	教授
				行政职务	教务处处长
拟承担课程	应急管理概论、 风险排查与事故调查			现在所在单位	湖南警察学院
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士、2008年07月、湖南师范大学、法学				
主要研究方向	突发事件应对、道路交通应急管理				
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全国公安高等教育部级教学成果一等奖，排名1/6，2018年</li> <li>2. 公安教育部级教育名师，2013年</li> <li>3. 国家级精品课程“治安秩序管理”，排名1/5，2009年</li> <li>4. 湖南省线上线下混合式一流课程“交通安全法学”，排名1/5，2020年</li> <li>5. 教材：道路交通安全法学，中国人民公安大学出版社，排名1/1，2017年</li> <li>6. 教材：“交通警察执勤执法实训教程”，科学出版社，排名1/2，2009年</li> <li>7. 湖南省教改课题：新工科背景下交通管理工程专业协同育人模式改革探索与实践，排名1/5，2021年结题</li> <li>8. 教改论文：“双万计划”视域下公安院校专业建设的路径选择，排名1/2，公安教育，2022（01）</li> <li>9. 教改论文：疫情防控期间高校在线教学活动评价的探讨，排名1/2，大学教育，2021（08）</li> <li>10. 教改论文：公安院校线上与线下教学同质等效面临的挑战及其对策，排名1/2，公安教育，2020（05）</li> <li>11. 湖南省教改课题（重点）：公安院校劳动育人体系构建研究与实践，排名2/4，2021年</li> <li>12. 湖南省普通高校首届青年教师教学能手，2008年</li> </ol>				
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 论文：恐怖主义阴影下的公共交通场所安全管理探讨，排名1/2，山东警察学院学报（中文核心），2015，27（3）</li> <li>2. 应急警务措施运行中人权保护分析，排名1/2，中国人民公安大学学报（社会科学版）（中文核心），2014（5）</li> <li>3. 论虚拟社会管控的法律规则，排名1/2，中国人民公安大学学报（社会科学版）（中文核心），2011，27（5）</li> <li>4. 科研项目：“虚拟社会治安防控研究”，主持，教育部人文社会科学研究项目，2013年结题</li> <li>5. 科研项目：“未成年人安全素质拓展研究”，主持，湖南省教育科学“十一五”规划课题，2012年结题</li> <li>6. 论文：关于社会安全事件认定的几点思考，排名1/1，中国人民公安大学学报（社会科学版）（中文核心），2008（05）</li> <li>7. 论文：突发事件应对的物资保障分析，排名1/1，中国安全科学学报，2008，18（03）</li> </ol>				
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	7
近三年给本科生授课课程及学时数	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通安全法学，192学时.</li> <li>2. 道路交通应急管理，64学时.</li> </ol>			近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）	30人/次

姓名	范瑛	性别	女	专业技术职务	教授
				行政职务	科研处副处长
拟承担课程	安全科学理论			现在所在单位	湖南警察学院
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、2015年、湖南师范大学、课程与教学论				
主要研究方向	高教管理、社会学、公安管理等				
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 从事教育教学改革研究情况</p> <p>主持湖南省普通高校教学改革研究项目 2 项</p> <p>主持湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目 1 项</p> <p>公开发表 16 篇教改论文（其中 CSSCI 期刊 2 篇、中文核心期刊 1 篇）</p> <p>参与 1 门慕课建设，参编教材 1 本</p> <p>指导学生主持立项湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目 3 项</p> <p>指导学生主持立项全国大学生创新创业训练计划项目 2 项、湖南省大学生创新创业训练计划项目 3 项</p> <p>2. 获奖情况</p> <p>湖南省普通高校多媒体教育软件大赛二等奖</p> <p>湖南省普通高校课程思政教学竞赛文科类三等奖</p> <p>学校首届高等教育教学成果奖三等奖</p> <p>学校首届课程思政教学设计比赛二等奖</p>				
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 课题情况</p> <p>主持湖南省社科基金项目 2 项、教育部人文社会科学研究青年基金项目 1 项、湖南省科学技术厅科技计划一般项目 1 项、公安部公安理论及软科学研究计划项目 1 项、湖南教育科学规划青年专项课题 1 项、湖南省教育厅科学研究重点项目 1 项</p> <p>2. 论文情况</p> <p>中小学家长需要什么样的课程——基于课程价值取向的实证研究，第一作者，湖南师范大学教育科学学报，2021.11</p> <p>把人民警察誓词的价值意蕴贯穿教书育人全过程，独著，湖南日报（理论版），2021.12</p> <p>人民警察要当公正司法排头兵，独著，湖南日报（理论版），2023.4</p> <p>3. 专著情况</p> <p>警察胜任力：模型构建与培养策略研究，独著，中国人民公安大学出版社，2016</p> <p>4. 获奖情况</p> <p>湖南省教育系统女职工创新成果三等奖</p>				
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	8
近三年给本科生授课课程及时数	《公安管理》《求职面试策略》《社会调查方法》等课程，共计835学时			近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）	35

姓名	赵薇	性别	女	专业技术职务	教授
				行政职务	系副主任
拟承担课程	应急管理信息系统、危机模型与算法		现在所在单位	湖南警察学院	
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、2022年6月、国防科技大学、网络空间安全				
主要研究方向	网络取证、数据挖掘与人工智能				
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教学改革项目 基于虚拟仿真实验平台的《电子物证技术》创新性实验教学改革与实践, 2020.9-2022.9 VR 技术在网络犯罪侦查现场勘查教学中的应用, 2020.9-2022.9 大数据时代《网络情报获取与分析技术》课程建设研究, 2020.9-在研 混合式教学模式下的《电子物证技术》双语课程建设, 2019.9-2021.9 坚持“四位一体”新思维构建实践育人新机制, 2021.8-2021.8</p> <p>2. 省一流课程 《数据恢复与灾难备份课程建设》, 2019.9-2022.10 大型网络犯罪电子数据现场勘查虚拟仿真实验课程, 2021.3-在研 《电子物证技术》课程建设, 2021.11-在研</p> <p>3. 发表著作（教材） 《计算机网络实践教程》, 副主编, 2021.8</p> <p>4. 获奖情况 获湖南省教育厅“湖南省教学成果二等奖”, 成果（专利）名称：实战驱动下网络安全与执法专业人才立体化培养路径探索与实践, 2019.9 2021年湖南省普通高校课程思政教学比赛二等奖, 2021.10</p>				
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科学研究项目 案件侦查中视频监控模糊图像处理关键技术研究, 2016.10-2019.12 新媒体时代网络舆情监控技术在网络综合治理体系下的应用研究, 2019.12-2022.12 面向公安文本的信息抽取关键技术研究, 2020.2-2023.2</p> <p>2. 研究论文 基于深度学习的无人值守地面传感器目标检测与识别方法研究《战术导弹技术》, 2019.10 Study of UGS Target Recognition Method based on Recurrent Neural Network and Peak Value Region Extraction, ICUS 2019, 2019.10 Generative Multi-task Learning for Text Classification, IEEE ACCESS, 2020.5 Entity and Relation Collaborative Extraction Approach Based on Multi-head Attention and Gated Mechanism, Connection Science, 2022.02</p> <p>3. 成果获奖和专利授予 获湖南省人民政府“湖南省科技进步三等奖” 成果（专利）名称：智慧警务-风险排查预警系统, 2021.7 实用新型专利 2 项, 发明专利 2 项, 软件著作权 1 项</p>				
近三年获得教学研究经费（万元）	16		近三年获得科学研究经费（万元）	12	
近三年给本科生授课课程及学时数	《电子数据取证》《电子物证技术》等课程, 840 课时		近三年指导本科毕业设计（人次）	36	



姓名	易轩宇	性别	男	专业技术职务	副教授
				行政职务	应急管理教研室主任
拟承担课程	应急救援学、应急管理前沿		现在所在单位	湖南警察学院	
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、2015年、湘潭大学、行政管理				
主要研究方向	政府应急管理、应急警务				
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>2020年度湖南省教改项目“基于混沌理论的警务人才能力培养研究”，主持</li> <li>2019年度湖南省教育厅优秀青年项目“法治新时代背景下警务人才能力培养研究”，主持</li> <li>2021年度湖南省教科规划项目“进门、定型到入心——论警务人才终身运动习惯培养”，主持</li> <li>《论院局合作模式中的警务人才能力培养》，湖南警察学院学报，2020（6）</li> <li>《论OBE导向下警务人才创新能力培育》，公安教育，2023（8）</li> <li>《新时期警务人才培养的困境与出路》，全国治安应用型人才培养经验交流会论文集，2018（12）</li> <li>《社会政策学概论》，湖南教育出版社，2020年8月版，排名第二</li> <li>《治安学专业人才培养“院局合作”理论研究与实践》，武汉大学出版社，2018年12月版，副主编</li> <li>《治安学通论》，武汉大学出版社，2017年6月版，参编</li> <li>《治安勤务理论与实践》，中国人民公安大学出版社，2023年6月，副主编</li> <li>《应急警务教程》，武汉大学出版社，修改完善阶段，未出版，计划2024年5月出版</li> <li>2022年6月，主讲课程《应急警务》获评湖南省线上线下混合式一流课程</li> <li>2023年5月，主讲课程《治安学》获评国家级一流课程</li> <li>2021年4月，获评湖南省省级青年骨干教师</li> <li>2019年11月，湖南省普通高校教师信息化教学竞赛，二等奖，主持</li> </ol>				
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>专著：《社会组织参与社会治理的机制创新研究》，湘潭大学出版社，2017年9月版</li> <li>论文：《网络治理理论与社会治安综合治理的相融性分析》，甘肃社会科学（CSSCI），2016（12）</li> <li>论文：《合作治理模式下社会组织参与社会治理的博弈分析》，兰州学刊（CSSCI），2015（12）</li> <li>论文：《论网络治理模式中社会组织的角色与功能》，求索（CSSCI），2015（4）</li> <li>论文：《社会协同治理中社会组织的博弈评价与优化对策》，甘肃社会科学（CSSCI），2015（4）</li> <li>论文：《以“五建五进”助推“平安湖南建设”》，湖南日报理论版，2022年1月11日</li> <li>论文：《“五全并进”织密社会治安防控网络》，湖南日报理论版，2022年5月22日</li> <li>在研课题：2022年度湖南省社科联科学研究项目“治理现代化视域下社会组织参与治安治理机制研究”，主持</li> <li>在研课题：2021湖南省社科基金项目“重大突发事件应急管理中社会组织参与机制研究”，主持</li> <li>在研课题：2019年度湖南省公安理论与公共安全研究基地项目“催化效应下群体事件的发生机制与应对策略”，主持</li> </ol>				
近三年获得教学研究经费（万元）	8		近三年获得科学研究经费（万元）	14	
近三年给本科生授课课程及学时数	《应急警务》《治安学》等课程，1120学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	30人	

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1000	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	600
开办经费及来源	<p>我校应急管理专业的开办经费为200万元，主要用于教学仪器设备购置、图书资料购置、实践教学、实训基地建设、见习和实习基地建设、多媒体教室建设、教学研究等经费开支，由学校拨付。专业开办成功以后，学校将进一步加大经费投入力度，逐步改善专业办学条件，并保证专业教学经费投入逐年增长。</p>		
生均年教学日常支出（元）	3000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>从校内实验实训场馆与器材配套来看，我院目前已建成消防安全实验室、应急管理实验室等一批较为完善且仪器设备配套齐全的实验实训场所，与应急管理联系密切，可以借用或者稍加改进，直接开展实践教学；从校外实习基地建设来看，我院与全省多个地州公安机关已签订校局合作协议，形成完善的校局合作体系。另外，专业筹建也可与全省应急管理部门和相关企事业单位广泛联系，对方应急管理相关人才缺口较大，合作意愿较为强烈，容易达成合作协议。</p> <p>另外，学校占地面积700余亩，校舍建筑面积24.86万平方米，教学科研仪器设备总值1.07亿元，图书馆纸质藏书95万余册，电子图书36万册，电子资源数据量48.90TB。其中，应急管理、公安管理学专业的图书资料有88759种/257480册。建有知识服务平台，实现了电子资源与应急管理实战部门公安信息网络资源共享，符合本科办学的基本条件。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
公安业务模拟VR系统	定制	1	2019	2000000
校级开放式虚拟仿真教学及资源共享平台	UOWSLab V1.0	1	2018	340000
智慧心理云平台	YG-JQWZ-1	1	2020	198000
电子沙盘	Y6-3DSP-1	2	2020	99000
高级虚拟现实放松系统	V4.0	2	2020	592200
压力与情绪反馈系统	V1.0	2	2020	99000
团体身心反馈压力放松系统	YG-SXFK-STD	2	2020	187700
眼动仪	EYELab-Glasses	1	2020	192000
排爆服	超神CS-10	1	2018	145000
模拟爆炸装置	定制	15	2018	232500
雷达生命探测仪	超神CS-45	1	2018	190000
位置追踪动作捕捉软件管理系统	IQ Tracker V2.2	1	2018	120000

异地多人协同教学内容设计引擎	IdeaVR V2.0	1	2018	180000
台式危险液体检测仪	CS7500	2	2017	190000
便携式爆炸物品检测仪	神犬CS180T	1	2017	115000
可视车底检查镜	超神CS9	2	2017	40000
平板式便携式X光机	超神CS-1	1	2017	135000
报警系统	定制	1	2013	159555
门禁系统	定制	1	2013	68068
对讲系统	定制	1	2013	20636
巡更系统	定制	1	2013	20922
视频系统	定制	1	2013	202650
出入口安检系统	定制	1	2013	129910
公共系统	定制	1	2013	539000

## 8. 申请增设专业的理由和基础

### 一、我校申请增设应急管理专业的理由

#### （一）国家安全体系建设的要求

应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，承担着防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的重要职责，担负着保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。党的二十大报告明确提出要完善国家应急管理体系、推进国家安全体系和能力现代化、建立大安全大应急框架等要求。2018年，国家应急管理部正式挂牌，推动应急管理体制发生深刻变革；2020年，党的十九届五中全会明确提出“十四五”时期应急管理工作目标：防范化解重大风险体制机制不断健全，突发公共事件应急能力显著增强，自然灾害防御水平明显提升，发展安全保障更加有力。这为我国应急管理学科建设指明了方向，提供了遵循。

因此，大力建设应急管理学科，探索各类灾害发生发展的规律和机制，为风险治理和灾害防治提供可行方案，是我国提升应急管理体系和能力现代化的重要要求。

#### （二）学科发展的趋势

2017年2月以来，教育部积极全面推进“新工科”建设。“新工科”注重对接现实需求、强调学科交叉融合、紧跟科学技术发展趋势等特点，与应急管理学科发展高度契合。2020年，国务院学位办发布《关于推动部分学位授予单位加强应急管理学科建设的通知》，在公共管理一级学科下启动“应急管理”二级学科建设；2021年底，国务院印发《“十四五”国家应急体系规划》，提出加强应急管理学科专业体系建设，鼓励高校开设应急管理相关专业。作为一门综合性、交叉性和实践性很强的新兴学科，建立起大安全大应急框架需要打破不同学科之间的壁垒，通过交叉融合形成自身独特的知识体系和培养体系。但目前而言学科建设仍处于起步阶段，培养规模小、院校少、学生少。在“全灾种、大应急”的时代，跨学科交叉融合尚未真正形成，需要进一步加强探索研究。

因此，大力建设应急管理学科，加强应急管理学科专业体系建设，促进跨学科交叉融合，是应急管理学科发展的必然趋势。

#### （三）基层应急管理工作的需要

近年来，我国自然灾害、事故灾害以及公共卫生事件等突发事件频发，公共应急管理受到政府、社会以及专家学者前所未有的高度关注。自2018年国家成立

应急管理部以来，各级地方政府均对应设立了应急管理厅（局），过去由多个部门承担的应急工作、消防工作、安全生产、抗震救灾、防洪抗旱、森林灭火、防灾减灾等工作统一归口到应急管理部门。应急管理部门的工作覆盖面广、不可预见性强、社会关注度高、工作难度大，对专业人才的渴求度高。然而，目前无论是我国基层民众的公共安全和应急知识技能水平，还是专业应急人才储备都相对落后，这也从侧面反映出我国当前应急管理教育水平的滞后。目前我国应急管理专业高等教育无论在数量、质量、层次、结构等方面，还是在教育管理、教学模式等方面，与国家应急管理人才队伍建设的需要还相差甚远。根据应急管理部统计数据显示，我国应急管理系统人才缺口在40万人左右，工矿商贸领域应急管理人才缺口在200万人左右，应急管理产业发展需求的人才缺口更大，人才供给远不能满足实际需要。

因此，大力建设应急管理学科，不断完善“面向多灾种、管控全链条，发展新学科、服务大应急”的应急管理专业人才培养体系，是基层应急管理工作的迫切需求。

## 二、我校申请增设应急管理专业的基础

对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》指标要求，我校依托办学特色及公安学科优势，在专业依托、师资力量、教学条件、育人体系等方面达到了标准要求，具备开办应急管理专业的基础条件。

### （一）依托公安学科，专业构建有特色

我校以公安学、公安技术学科为支撑，目前已形成理、工、管、法等多学科相互渗透、协调发展的学科专业体系。应急管理专业在课程设置、人才培养方面与我校开设的行政管理和治安学2个专业具有一定的契合性。从2018级开始，我校重新修订了行政管理专业的人才培养方案，将方向明确为突出公共安全管理、应急管理方面的人才培养特色，既有管理学、社会学、政治学、行政法学等管理学专业基础课，也有《公共安全应急管理》《舆情引导与媒体应对》等应急管理专业特色课程；治安学专业设立了应急警务方向，开设的方向课程包括《应急警务》《安全防范技术》《危险物品管理》《应急预案编制》《突发事件应对与处置》《消防管理》等。专业筹建能够以这些成熟课程为根基，进行完善与延伸。

与此同时，基于公安实战资源，我们探索出了一条“校局互动，学警结合”应用型人才培养之路，形成了专业素质与岗位能力相统一，理论与实战相融合，“教学战练研”一体化的专业特色的系统化、嵌入式人才培养模式。行业专家、

基层实战能手共同研发课程，设计实训项目，将大量基层鲜活的案例融入教学，特别是将基层一线先进的工作方法引入课堂，以讲座、指导实训等形式为应急管理专业学生授课，形成了具备鲜明特色的人才培养模式。

## （二）优秀师资队伍，教学质量有依靠

### 1. 师资结构合理

应急管理专业现有专任教师37人，其中教授6人，副教授11人，占比45.9%；博士7人，占比18.9%；40岁以下青年教师12人，占比32.4%。从学缘结构上看，应急管理专业教师所学专业涉及政治学、管理学、法学、传播学、信息工程等，教师均来自于国内外知名高校，如武汉大学、国防科技大学、哈尔滨工业大学、中南大学、湖南大学、法国国立科学技术与管理大学、美国特洛伊大学等。因此，从学历结构、年龄结构、职称结构、学缘结构等来看，我校已经形成一支具有丰富授课经验、较高科研水平的师资队伍。

### 2. 教学团队成熟

针对应急管理专业师资建设，我校将现有师资组建成了两支特色教学团队。一是突发事件应急管理团队，团队长期专注于应急管理前沿理论与实践、突发事件相关法律法规等开展教学研究，与应急管理专业联系十分紧密，带头人周定平教授更是被评为湖南省普通高等学校教学能手，公安教育部级教学名师，其教学成果获公安部2018年部级教学成果一等奖；主讲的课程被评为国家级、省级精品课程。二是应急管理教研室团队。早在2015年，学校便锚定“政府应急管理”这个新兴热点议题，筹建了应急管理教研室，主攻方向为治安应急管理与应急警务，旨在培养能够充分适应新时代公安工作的转型与发展，具备较强风险控制、应急处突、反恐防暴能力的高素质警务人才。通过多年的努力耕耘，团队在课程开发、队伍建设、教研科研、资源建设等方面取得了长足进步，2021年，《应急警务》课程于被评为省级一流建设课程；2021年，团队成员易轩宇同志被评为省级青年骨干教师。

### 3. 科研能力扎实

应急管理专业教师相关科研成果较为丰富。在科研课题立项方面，有“重大突发事件应急管理中社会组织参与机制研究”“基于多层复杂网络的泛在智能电网的新型安全机制研究”“以信息化手段防范化解湖南社会风险研究”“网络舆情智能分析方法研究”“乌卡时代城市公共安全风险韧性治理研究”“重大公共卫生事件中自媒体谣言治理研究”等40余项省级以上相关科研课题；在论文发表方面，有《负面舆情应对存在的问题与优化对策》《公共安全危机教育的普及》

《幼儿园安全风险防控的对策探究》《以“五建五进”助推平安中国建设》等，其中核心及以上期刊文章47篇；在专著及教材出版方面，有《网络安全态势评估技术》《单位安全风险管管理》《社会安全事件应对研究》《应急警务概论》等数十部相关著作及教材。

### **（三）完备教学资源，教学条件有保障**

应急管理是一门应用性、实践性较强的学科，专业开设必须有相关的实践教学硬件配套予以支撑。从校内实验实训场馆建设来看，我校已建成一批较为完善且仪器设备配套齐全的试验实训场所，与应急管理联系密切，如应急管理实验室、消防安全实验室、VR实验室、大数据研判中心、心理咨询实验室、模拟街区等。从校外实习基地建设来看，目前，我校与全省66个基层公安机关已签订校局合作协议，这为应急管理专业实践教学打下了良好的基础。另外，专业筹建之处已与全省应急管理部门和相关企事业单位广泛联系，对方应急管理相关人才缺口较大，合作意愿较为强烈，已达成初步合作协议。

另外，学校占地面积700余亩，教学科研仪器设备总值1.07亿元，图书馆纸质藏书95万余册，电子图书36万册。其中，应急管理、公安管理专业的图书资料有88759种/257480册。建有知识服务平台，实现了电子资源与应急管理实战部门公安信息网络资源共享；引进超星教育教学信息系统、慕课网络教学平台、仿真实验平台等信息系统；建有公共管理案例库、精品课程库、多媒体课件库等特色资源库，可以为应急管理专业学生和教师提供充足的阅读资源。

### **（四）成熟育人体系，人才培养有经验**

学校目前已经针对本科生人才培养探索形成了一套比较成熟的人才培养体系，在人才培养方案制定、授位要求、课程教学、科研训练和学术训练、学位论文质量和毕业授位等环节制定了科学规范的制度体系，积累了丰富的人才培养实践经验。此外，围绕专业建设、课程建设、教学团队建设、实验室建设、实习基地建设、科研建设等领域，也都建立了比较完善的教育教学和科研管理制度，确保了应急管理专业建设与发展的有章可循。

科研平台建设较为齐全。学校建设了一批包括“公安研究院”“公安理论与公共安全研究基地”“公共安全教育基地”“大数据智慧警务湖南省工程研究中心”“湖南政法系统智能化建设协同创新研究院”“现代警务研究中心”等与应急管理专业密切相关的省级科研平台，平台级别高、经费足、制度健全、运转成熟，能够为应急管理专业相关科研活动提供坚实依托。



注重对外交流与合作，倡导与社会共建教学资源。目前，我校与广西警察学院、福建警察学院达成共建合作意向，构建人才培养规格共商、人才培养方案共制、人才培养过程共施、人才培养资源共享的育人共同体；与湘潭大学、湖南科技大学等洽谈科研合作，共同探讨专业发展方向问题。还拟与湖南省应急厅、湖南省公安厅及部分市、区政府开展课题研究服务社会，并通过课题研究促成学校与政府的合作发展。

### 三、应急管理专业发展规划

#### （一）专业建设发展目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，融入公安院校特色，加强课程建设、师资队伍建设、教研科研水平、教学条件建设、服务社会能力建设，计划用5年时间，努力将我校应急管理专业建设成为国内领先的引领性示范专业，省内应急管理实战化、复合型、卓越型应用人才培养基地。

#### （二）专业建设发展规划

##### 1. 办学规模规划

我校应急管理专业力争在2024年实现招收普通本科专业学生，招生规模稳定在每年100人左右，至2029年7月，应急管理专业培养学生人数（含毕业生）达到500人左右。经过五年的努力，培养一批具有辅助指挥决策、实战训练能力的高素质应用型应急管理专业人才。

##### 2. 师资建设规划

坚持引进与培养并重、提高学历与强化素质并举，建设一支基础理论扎实、实践经验丰富、知识结构合理、专业水平较高的教学团队。至2029年7月，具有博士学位教师的占教师总数的30%，教授、副教授占教师总数的70%，“双师型”教师队伍达90%以上。

##### 3. 专业发展规划

一是鼓励教师积极开展教研科研，每年新增各级在线开放课程3-4门，省级精品在线开放课程2-3门，出版各级教材4-5部；二是探索和实践“学术领军人物+创新团队”的应急管理科研团队模式，承担国家级、省部级课题，培育高水平成果和高端智库；三是在完善现有实验室基础上，建立突发事件应急模拟演练实验室、应急指挥中心等新实践场地，进一步强化学生应急实践能力的培养。

##### 4. 社会服务规划

一是在办好应急管理本科专业的同时，加强在职民警教育训练工作，面向湖南省应急管理系统的在职人员，积极开展专业培训教育、“送教下基层”活动。二是加强应急管理专业学生服务湖南省安全保卫、应急处置工作能力。三是以实训基地为平台，专题立项，开展应急管理工作问题研究，解决基层组织在队伍建设和应急管理中遇到的问题。四是积极推进应急管理学术交流活动，积极组织参加国内多层次学术会议，开展国际安全治理学术交流活动，积极服务行业社会。

### （三）专业发展举措

#### 1. 优化师资队伍

一是引进专业急需人才，重点引进管理学、治安学、政治学、法学等方面的博士。二是延揽高端人才。面向地方院校相关领域专家学者，柔性引进知名专家学者，担任客座教授。三是加大师资队伍培养力度。每年安排专任教师赴国内外合作院校访学研修，支持教师攻读博士学位、到公安机关挂职、参加学术交流等。

#### 2. 推进课程建设

一是围绕专业核心课程，开展线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践一流课程建设，加强网上共享课程开发，提高核心课程质量。二是不断推动案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用，创新教育教学方式方法。三是建设和完善教辅资源库，重点抓好应急管理专业实训资料建设，完成案例教学库、研讨式教学方案等网络在线学习资源建设，进一步凸显教学贴近应急实战的特色。四是改进思想政治教育工作，构建践行社会主义核心价值观长效机制，将专业思政、课程思政贯穿到人才培养各环节。

#### 3. 强化政策保障

完善激励和考核机制，调动教师教学积极性。建立和完善青年教师培养制度，为青年教师营造良好的条件；进一步完善校内业绩考核办法，破除困扰教师发展的制度性障碍，充分发掘教师教书育人的能力。

完善专业负责人制度，强化专业建设责任意识。带头人负责起草专业建设规划，组织拟订或修订本专业人才培养方案、课程教学大纲等教学文件，具体执行培养方案，组织开展本专业的课程体系、教学内容、教学方法和教学手段改革，抓好课程建设和教材建设。

#### 4. 推进交流合作

开展校地、校企、校局（与应急部门、基层组织、企事业单位）合作，产教深度融合，联合建立实习实训基地，联合共建教学资源，联合实施教学和学生管理。优势互补、协同配合，共同提升应急管理专业的人才培养质量。